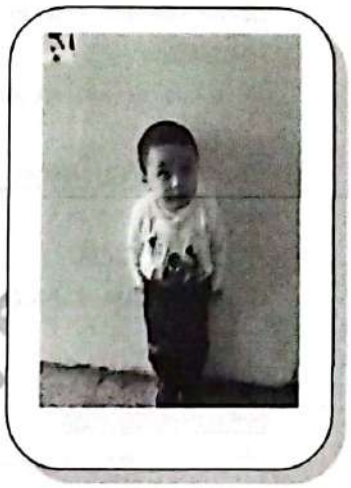
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALAN ARTURO ROBAYO MORENO
FECHA DE NACIMIENTO: 30/05/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1030710470
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.
NOMBRE DEL PADRE: VICTOR MANUEL ROBAYO BARRERA
NOMBRE DE LA MADRE: CINDY DAYANA MORENO GÓNZALEZ
DIRECCIÓN: CARRERA 83 B # 62 SUR -49
TELÉFONO: 3103512947



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA
FECHA DE INGRESO: 07/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES Y 29 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Alan es un niño que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social a través de la caja de retiro de las fuerzas militares Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.

No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12 KG

TALLA: 85,90 CM

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Alan es un niño que forma parte de una familia nuclear compuesta por su papá, su mamá y una hermanita menor. Cuenta con el apoyo de su abuela materna como red de apoyo, lo que enriquece su entorno familiar. Se expresa con un buen nivel de lenguaje verbal acorde a su edad, lo que le permite hacerse entender fácilmente. Sin embargo, a veces le cuesta despedirse al llegar al jardín, especialmente cuando es su padre quien lo acompaña. A pesar de esto, disfruta mucho de compartir con sus pares, mostrando un gran cariño hacia ellos. Además, siente un especial agrado al realizar lecturas de imágenes en los cuentos, lo que refleja su curiosidad y amor por la lectura.

ROL DE LA FAMILIA.

La corresponsabilidad de la familia, en momentos clave, como reuniones ha sido notoria. Este tipo de apoyo, aunque no sea frecuente, es valioso para el desarrollo integral de Alan. Se sugiere seguir fortaleciendo aún más la conexión entre el hogar y el jardín, beneficiando el crecimiento integral de Alan.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alan ha demostrado un notable crecimiento en su desarrollo social y personal, especialmente en el eje de **"Yo solito",** donde su independencia y autoconfianza se han fortalecido considerablemente. Ha mejorado su habilidad para ir al baño sin ayuda, lo que es un claro indicador de su avance hacia la autonomía. Aunque todavía experimenta cierta inseguridad al despedirse de sus seres queridos, ha encontrado mayor tranquilidad al entrar al aula, lo que le permite participar activamente en las actividades grupales. Su interés por mantener la higiene, como lavarse las manos, refleja su compromiso con el cuidado personal. Si bien a veces se ensucia al comer, su deseo de estar cómodo y presentable indica un crecimiento en su autoconciencia. Para apoyar su desarrollo, es recomendable continuar fomentando en casa una dieta balanceada con porciones pequeñas, animándolo a ser más independiente al comer. En cuanto al eje **"Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice",** Alan ha avanzado significativamente en su comunicación verbal. Se expresa con más fluidez y claridad, utilizando un vocabulario más amplio y formando frases más complejas, lo que enriquece sus intervenciones en actividades grupales. Su disposición para compartir opiniones y perspectivas ha crecido, lo que refleja un aumento en su confianza y capacidad para participar en discusiones. Su habilidad para hacerse entender de manera efectiva destaca su madurez en el uso del lenguaje, facilitando sus interacciones con compañeros y docentes. Finalmente, en el eje **"Pienso, descubro y creo"**, Alan ha mostrado un progreso notable en su forma de interpretar el mundo a través de la creatividad. Utiliza su imaginación para hacer conexiones más complejas entre lo que siente y observa, expresando sus ideas de manera más profunda y reflexiva. Ha comenzado a utilizar analogías y comparaciones más elaboradas, lo que demuestra un desarrollo en su pensamiento crítico y su capacidad para comprender su entorno desde diferentes perspectivas. Este crecimiento no solo resalta su originalidad, sino que también enriquece sus interacciones y discusiones con los demás, fortaleciendo así su proceso de aprendizaje en un ambiente colaborativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/*2024*

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMY GABRIELA BLANCO NOVOA

FECHA DE NACIMIENTO: 02/06/2021.

EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1080575572

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: ORLANDO JAVIER BLANCO MERCADO

NOMBRE DE LA MADRE: FAIDITH JOHANA NOVOA ROMERO.

DIRECCIÓN: CARERRA 86 F # 61 SUR – 34

TELÉFONO:3227519192



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 09/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES Y 27 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emy es una niña que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SANITAS.
Es una niña que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12, 6 KG
TALLA: 90, 50 CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Emy vive con sus abuelos maternos y sus padres, formando una familia extensa que le brinda un entorno de amor y apoyo. Su curiosidad por el aprendizaje es notable; Disfruta dibujar y tiene una gran pasión por el baile. Los paseos al parque son una de sus actividades favoritas, donde puede jugar y explorar. Además, Emy muestra mucho entusiasmo por pintar y colorear, expresando su creatividad a través de sus obras. Sin embargo, también enfrenta algunos temores, como el miedo a la oscuridad y la ansiedad por meterse en la piscina. A pesar de esto, Emy es muy expresiva con sus emociones: cuando está feliz, su sonrisa es muy notoria y comparte su amor con quienes la rodean, mientras que cuando siente tristeza o rabia, no duda en verbalizar sus sentimientos. A lo largo de su tiempo en el jardín, Emy ha aprendido a socializar con otros niños, desarrollando habilidades importantes en la expresión emocional y el aprendizaje. Su amor por colorear, dibujar y bailar no solo refleja su creatividad, sino que también contribuye a su desarrollo personal y social.

ROL DE LA FAMILIA.

El acompañamiento de la familia ha sido realmente gratificante y esencial para el desarrollo de Emy. Desde el inicio del pacto de corresponsabilidad, hemos podido contar con su apoyo constante, lo que se ha reflejado en la asistencia regular de Emy al jardín. Su compromiso se evidencia no solo en su presencia, sino también en la forma en que se presenta cada día, mostrando un cuidado especial por su apariencia personal. Responden de manera positiva con apreciaciones de los observadores pedagógico que se les comparte.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emy ha mostrado un notable avance en su desarrollo a lo largo de este año, evidenciado en varios ejes fundamentales. En **"YO SOLITO" (autonomía)**, ha fortalecido su seguridad emocional y social, su entusiasmo por identificarse en las fotos ha evolucionado, y ahora comparte sus experiencias con mayor confianza. Este crecimiento le ha permitido no solo establecer vínculos afectivos con la docente, sino también interactuar más con sus compañeros. Su capacidad para colaborar en actividades grupales ha mejorado, mostrando un cuidado y consideración hacia los demás que reflejan un desarrollo positivo en su empatía y habilidades sociales. Esta evolución indica que Emy se siente cada vez más segura y tranquila en su entorno, aunque es crucial continuar fomentando sus hábitos alimenticios independientes y equilibrados en casa. En **"MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)**, Emy ha progresado significativamente en la forma en que expresa sus emociones y en su comunicación verbal. Ya no se limita a utilizar gestos para manifestar sus sentimientos; ha comenzado a incorporar más palabras en sus interacciones, lo que le permite comunicar su alegría, sorpresa y tristeza de manera más efectiva. Su curiosidad se manifiesta en su deseo de participar en actividades y hacer preguntas, lo que mejora su capacidad para conectar con los demás, buscar apoyo y compartir sus experiencias. Este avance resalta su creciente confianza y su interés por comunicarse y explorar el mundo que la rodea. Finalmente, en **"PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)**, Emy ha demostrado un notable progreso en su participación en juegos simbólicos, lo que ha incrementado su creatividad y confianza al asumir diversos roles. Ahora se involucra aún más en actividades grupales, colaborando con sus compañeros para crear historias más complejas y detalladas, lo que refleja su desarrollo en habilidades sociales y su capacidad de interacción. Su entusiasmo al interpretar personajes de sus libros y programas favoritos ha evolucionado, permitiéndole explorar nuevas dinámicas de juego y fomentar su imaginación de manera significativa. Este crecimiento no solo resalta su alegría por jugar, sino también su deseo de conectar con los demás a través de la fantasía, consolidando así su papel en el entorno social y creativo que la rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirly Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JHOAN NICOLÁS MOSQUERA ZAMBRANO

FECHA DE NACIMIENTO: 21/05/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1233519437

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: JONATHAN MAURICIO MOSQUERA

NOMBRE DE LA MADRE: DANNA YULEISMY ZAMBRANO

DIRECCIÓN: CALLE 62 A SUR # 87 C 52

TELÉFONO: 3132284502



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES Y 28 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jhoan Nicolás es un niño que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social SALUD EPS. Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 14, 7 KG
TALLA: 99,20 CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Jhoan Nicolás es un niño que forma parte de una familia nuclear compuesta por su papá, su mamá y él. Es un niño muy amoroso, Le gusta compartir momentos de alegría y diversión con otros niños. Sin embargo, tiene un temor a la oscuridad que a veces lo hace sentir inseguro. A pesar de esto, Jhoan Nicolás es capaz de expresar sus sentimientos de manera abierta, lo que demuestra su sensibilidad y su deseo de conectar con quienes lo rodean.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Jhoan Nicolás se destaca por mantener una comunicación asertiva y constante con la docente, lo que refleja su compromiso con el bienestar y la educación de su hijo. Especialmente durante las ocasiones en que Jhoan ha tenido que ausentarse del jardín, como en el caso de una calamidad familiar prolongada, su madre se ha esforzado por comunicarse seguidamente con la docente. A través de mensajes, informaba sobre el estado de Jhoan y compartía fotos que mostraban cómo se sentía, lo que no solo mantenía a la docente al tanto, sino que también fortalecía el vínculo entre el hogar y el jardín. Además, cuando se le comparte a la familia los observadores o cualquier documento pedagógico, sus apreciaciones son siempre muy asertivas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el eje "YO SOLITO" (autonomía), Nicolás ha mostrado un notable avance en su interacción social y en la gestión de sus necesidades personales. Responde con mayor rapidez al ser llamado por su nombre y sigue las instrucciones de la docente con más seguridad y atención. Además, su reconocimiento de la familia cercana se ha fortalecido, lo que le permite buscar activamente establecer vínculos afectivos que le brindan un sentido de seguridad. Aunque todavía le cuesta avisar cuando necesita ir al baño, su control sobre sus necesidades ha mejorado. Este crecimiento se refleja también en su entusiasmo por la higiene personal, ya que ahora realiza de manera constante su rutina de cepillado de dientes y lavado de manos. Asimismo, ha comenzado a mostrar un interés más consciente por consumir alimentos balanceados y a usar correctamente la cuchara y el vaso, lo que contribuye tanto a su salud como a su presentación personal. En el eje "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN), Nicolás ha progresado notablemente en la expresión de sus emociones y en su comunicación. Su gestualidad es ahora más rica y variada; no solo sonríe o muestra sorpresa, sino que también utiliza otros gestos para reflejar sus emociones con mayor claridad. Participa activamente en diversas actividades, compartiendo sus pensamientos y sentimientos con confianza y sin reservas. Aunque aún repite palabras o sílabas en ocasiones, lo hace de manera más consciente, lo que le permite hacerse entender mejor tanto por sus compañeros como por los adultos. Este desarrollo en su expresión emocional y comunicativa refuerza sus interacciones sociales y su bienestar general, brindándole la oportunidad de conectarse de manera más efectiva con quienes lo rodean. Finalmente, en el eje "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD), Nicolás ha avanzado significativamente en su capacidad para compartir su perspectiva del mundo y en su participación en juegos imaginativos. Su entusiasmo al interpretar diversos roles es ahora aún más evidente, y crea historias más complejas que reflejan su comprensión de su entorno. Su imaginación se ha expandido, permitiéndole explorar aventuras más elaboradas, donde asume roles de explorador o héroe con mayor profundidad. Esta actividad lúdica no solo le brinda alegría, sino que también refuerza sus habilidades creativas, su capacidad para resolver problemas y su entendimiento de las dinámicas sociales. A través de estos juegos, Nicolás continúa explorando el mundo, aprendiendo no solo sobre sí mismo, sino también sobre las relaciones con los demás, convirtiendo cada experiencia en una oportunidad de crecimiento educativo y emocional.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jonathan mosquera
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE

FECHA DE NACIMIENTO: 03/06/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1233700376

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: N/A

NOMBRE DE LA MADRE: LUZ MAVEL VARGAS MANCIPE

DIRECCIÓN: CARRERA 83 # 65 A – 41 SUR

TELÉFONO: 3144613941



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES Y 4 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sara Valentina es una niña que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SURA. Es una niña que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 13,2 KG
TALLA: 91, 80CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Sara Valentina vive con su mamá, su abuela y su tío materno, formando así una familia extensa. Una de nuestras costumbres es ir al parque cada ocho días, donde disfrutamos de un helado y compartimos momentos especiales juntos. Sara es muy amorosa y le encanta socializar con sus pares. Además, muestra un gran deseo de ser independiente, especialmente cuando se trata de ir al baño y de guardar su chaqueta. Su actitud refleja un hermoso crecimiento en su autonomía y en su capacidad para interactuar con los demás.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Sara Valentina muestra un gran compromiso con su bienestar y desarrollo, especialmente en lo que respecta al jardín. Tanto su mamá y su abuela están siempre atentos a sus necesidades y se involucran activamente en su proceso educativo. Asisten a las reuniones del jardín, se interesan por los avances de Sara y la animan a participar en diversas actividades. Este apoyo constante no solo refuerza su aprendizaje, sino que también fortalece los lazos familiares. Además, suelen hablar con ella sobre lo que aprende en el jardín, lo que crea un ambiente de diálogo y enriquecimiento mutuo. Este nivel de compromiso es fundamental para el crecimiento y la confianza de Sara Valentina, quien se siente respaldada y valorada en su entorno.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sara Valentina ha mostrado un avance significativo en sus habilidades de cuidado personal y social. En el eje de "Yo Solito" (autonomía), su atención al manejar su cuerpo se ha consolidado, ya que ahora se desplaza por el jardín con mayor seguridad y confianza. Por ejemplo, utiliza la baranda al subir y bajar escaleras, y se asegura de no obstruir el paso de los demás. Además, su independencia al ir al baño ha mejorado, lo que refleja un crecimiento en su autonomía. Cuando la llaman, responde de inmediato, mostrando una disposición mayor para seguir las instrucciones tanto de la docente como de sus compañeros. Este desarrollo resalta su capacidad para contribuir a un ambiente seguro y colaborativo, fortaleciendo sus habilidades personales y sus relaciones sociales. En el eje "Mi Cuerpo, Mi Mente y Mi Boca Dice" (expresión), Sara Valentina ha avanzado notablemente en su expresión emocional y comunicación. Aunque continúa utilizando gestos y expresiones faciales, ha comenzado a incorporar más palabras en su comunicación, lo que enriquece su interacción con la docente y sus compañeros. Su alegría se manifiesta no solo a través de sonrisas y risas, sino también mediante un mayor uso del lenguaje verbal para compartir sus pensamientos y sentimientos. Este crecimiento en su capacidad de comunicación, tanto verbal como no verbal, fortalece aún más sus conexiones emocionales y sociales, permitiéndole interactuar de manera más efectiva y significativa con quienes la rodean. Finalmente, en el eje "Pienso, Descubro y Creo" (creatividad), Sara Valentina ha avanzado notablemente en su participación en diversos ejercicios, mostrando una mayor creatividad y confianza al asumir diferentes roles. Esto le permite explorar contextos sociales con mayor profundidad. Este desarrollo no solo enriquece su experiencia de juego, sino que también le ayuda a comprender mejor las dinámicas sociales y a interactuar de manera más efectiva en situaciones grupales. Su entusiasmo por estos juegos sigue siendo una herramienta valiosa para su aprendizaje y crecimiento personal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Mayorga

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luz Vargas.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAIMELYS SOFIA VEGA NORIEGA
FECHA DE NACIMIENTO: 27/07/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1300002327
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.
NOMBRE DEL PADRE: DAIMER VEGA LARA
NOMBRE DE LA MADRE: NAYELI DEL CARMÉN NORIEGA ALVAREZ
DIRECCIÓN: CALLE 69 SUR BIS # 87 C - 30
TELÉFONO: 3006268261



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA
FECHA DE INGRESO: 11/03/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES Y 25 DIAS

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Daimelys es una niña que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SALUD TOTAL. Es una niña que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 13,7 KG
TALLA: 91, 20CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Daimelys es una niña que vive con su papá y su mamá, formando parte de una familia nuclear. Es muy amorosa y disfruta compartir momentos con sus compañeros durante el juego, así como también contarles sobre sus aventuras del día. Aunque suele comer sola con frecuencia, en ocasiones necesita el apoyo de un adulto para consumir todos los alimentos, especialmente cuando se trata de vegetales. Su disposición para interactuar y compartir experiencias refleja su calidez y su deseo de conectar con los demás.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Daimelys es comprometida con el jardín, asistiendo regularmente a las reuniones y aportando valiosos comentarios sobre los informes de observación que reflejan sus logros. Su madre está siempre atenta a cualquier eventualidad que pueda surgir, asegurándose de que Daimelys reciba el apoyo necesario en su desarrollo. Además, Daimelys llega al jardín con una excelente presentación personal, lo que refleja el cuidado y la atención que su familia pone en su bienestar y autoestima. Este involucramiento familiar contribuye de manera significativa a su crecimiento y adaptación en el entorno escolar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Daimelys ha mostrado un notable avance en su desarrollo social y personal a lo largo del trimestre. En el eje de "Yo solito", ha demostrado una creciente capacidad para seguir instrucciones y participar activamente en el aula. Cuando es invitada a unirse a la fila, sigue las indicaciones con cuidado, y al recibir la instrucción de mantener silencio, lo hace para concentrarse en las actividades. Su habilidad para identificarse claramente como niña al ser llamada refleja su conexión con sus intereses y la cultura que ha aprendido en casa. Además, ha logrado una independencia significativa al ir al baño, requiriendo poco o ningún apoyo de la docente, lo que resalta su autonomía. En cuanto a la expresión, bajo el eje "Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice", Daimelys ha mostrado un avance considerable en su expresión oral. Ahora se siente más cómoda compartiendo sus opiniones y percepciones, aunque en ocasiones repite palabras o sílabas para comunicarse con mayor claridad. A pesar de que, en momentos de nerviosismo, puede recurrir a gestos como tocarse las manos o mirar a los lados, su participación activa en las actividades del aula es digna de destacar, lo que fortalece su capacidad comunicativa. Finalmente, en el eje "Pienso, descubro y creo", Daimelys ha desarrollado su pensamiento lógico a través del juego, lo que le permite explorar y experimentar con su entorno de manera significativa. Su entusiasmo por participar en diversas actividades estimula su imaginación y creatividad, promoviendo un aprendizaje activo. A lo largo del trimestre, ha mejorado sus habilidades de cooperación al jugar con sus amigos, lo que no solo le ayuda a entender mejor los sentimientos de los demás, sino que también fortalece su capacidad de comunicación. Estas interacciones lúdicas son fundamentales para el desarrollo de su pensamiento crítico y lógico, permitiéndole resolver problemas y tomar decisiones de manera efectiva. En conjunto, estos avances resaltan el crecimiento integral de Daimelys en su desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Mayorga

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Daimel de J.V.L.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JAROL ESTEVAN CASTAÑEDA ZAMBRANO

FECHA DE NACIMIENTO: 10/05/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1146149843

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: N/A

NOMBRE DE LA MADRE: YESSICA PAOLA CASTAÑEDA ZAMBRANO

DIRECCIÓN: CALLE 63 A SUR # 82 B - 52

TELÉFONO: 3126400473



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 15/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES Y 2 DIAS

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jarol es un niño que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SURAMERICANA. Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud. No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12,7 KG
TALLA: 92, 40 CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Jarol es un niño lleno de amor y ternura, que vive en una familia nuclear. En su hogar, están sus abuelos paternos, quienes siempre están dispuestos a compartir, y su tío, que a veces se une a ellos para momentos de alegría y risas. Jarol tiene un corazón especial para los animales, y su amor se concentra especialmente en su querido gato, a quien cariñosamente llama "gatito". Cada día, se dedica a jugar con él, creando un lazo profundo que refleja su sensibilidad y su capacidad para amar. Su vida está llena de pequeñas aventuras junto a su gatito, en las que descubren juntos el mundo que les rodea, fortaleciendo así los lazos familiares y su conexión con la naturaleza.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Jarol es muy atenta y pendiente de él, siempre asegurándose de que se sienta querido y apoyado en cada momento. Participan de las reuniones y dan sus apreciaciones asertivas en cuanto a los observadores. Además, son responsables con los horarios, siempre llegando puntualmente para llevar y recoger a Jarol del jardín. Esa red de amor y atención le da a Jarol la confianza necesaria para explorar el mundo a su alrededor.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jarold Estevan ha demostrado un notable avance en su desarrollo social y personal, comenzando por el eje de **'Yo solito'**, donde su independencia y habilidades de autocuidado se han fortalecido significativamente. Ahora identifica sus prendas y maleta con confianza y muestra mayor seguridad al interactuar con sus compañeros, eligiendo de manera consciente cómo moverse para evitar accidentes. Su autonomía al ir al baño es evidente, ya que gestiona sus necesidades de forma proactiva y requiere poca asistencia de la docente. Además, ha perfeccionado su control corporal al subir y bajar escaleras, evidenciando un mayor cuidado por su seguridad y la de los demás. Su rutina de higiene bucal se ha convertido en un hábito consolidado, y su disposición a probar y consumir todos los alimentos en el jardín refleja un interés por mantener una alimentación balanceada, lo que beneficia su desarrollo integral. Por otro lado, en el eje **"Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice",** Jarold ha progresado significativamente en su expresión oral. Su vocabulario y fluidez han aumentado, permitiéndole compartir sus experiencias con mayor claridad. Ya no se limita a repetir palabras o sílabas, ahora forma oraciones más completas y coherentes, lo que le permite narrar sus vivencias en el parque o sus juegos en casa con mayor detalle. Este interés por comunicar sus emociones y experiencias ha facilitado una conexión más profunda con su entorno familiar, enriqueciendo así su desarrollo comunicativo y fomentando relaciones más significativas con quienes lo rodean. Finalmente, en el eje **"Pienso, descubro y creo",** Jarold ha profundizado en su expresión y exploración del mundo a través de la interacción con su entorno. No solo asume diferentes roles, sino que también incorpora elementos de su vida cotidiana de manera más matizada, enriqueciendo sus narrativas. Su imaginación se ha vuelto más rica, lo que le permite tejer tramas más complejas y colaborar con sus compañeros en la construcción de escenarios compartidos. Este desarrollo ha potenciado su creatividad y mejorado su capacidad para resolver problemas en el contexto del juego, fortaleciendo sus interacciones sociales y su comprensión de las relaciones. En conjunto, estos avances reflejan un crecimiento integral en Jarold Estevan, preparando el camino para su futuro aprendizaje y desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 16/07/2021.
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012474117
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.
NOMBRE DEL PADRE: JOHN JAIRO BASTO PULIDO.
NOMBRE DE LA MADRE: JENNY YASMIN CHAVEZ CAÑAS.
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 86 C 24
TELÉFONO:3213007612.



DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA
FECHA DE INGRESO: 02/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES Y 4 DIAS

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Valery es una niña que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS FAMISANAR. Es una niña que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud. No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 11, 9 KG
TALLA: 93, 10 CM
RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA

HISTORIA DE VIDA.

Valery es una niña que forma parte de una familia monoparental, compuesta por su mamá y dos hermanos mayores, de 10 y 18 años, quienes se encuentran en plena etapa de estudio. A su alrededor, cuenta con una red de apoyo que incluye a su padre y a su abuela materna, quienes siempre están dispuestos a brindarle su cariño y orientación. Valery no ha sido víctima de conflicto armado, así como tampoco es migrante, ni tiene ninguna discapacidad ni pertenece a una etnia específica. Con una personalidad que brilla por su organización e independencia, Valery disfruta de llevar un orden en su vida cotidiana. Sin embargo, como cualquier niña, a veces siente un poco de miedo de quedarse sola y tiene un ligero miedo hacia los perros, lo que la hace aún más humana y relatable. Su mezcla de independencia y vulnerabilidad la convierte en una niña entrañable y llena de sueños.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en el acompañamiento de la niña ha sido realmente positivo y enriquecedor. Su presencia frecuente en las actividades no solo demuestra un gran interés en el desarrollo de su niña, sino que también contribuye a crear un ambiente cálido y de apoyo. Además, cuando se les comparte información, ya sea en reuniones o a través de observadores, sus respuestas son siempre constructivas; ofrecen apreciaciones valiosas y sugerencias que enriquecen la experiencia educativa. Lo cual fortalece la relación entre la familia y el jardín,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

YO SOLITO" (AUTONOMÍA) Maithe ha mostrado un notable avance en su desarrollo personal y social, un proceso que se ha ido enriqueciendo con cada experiencia. Aunque a veces puede ser tímida e insegura, ha comenzado a ganar confianza en su comunicación oral, utilizando frases más elaboradas y participando activamente en conversaciones con sus compañeros y docentes. Su capacidad para expresar emociones ha mejorado significativamente; ya no se limita solo a gestos, sino que ahora verbaliza sus sentimientos de manera más clara, lo que le permite establecer conexiones más profundas con quienes la rodean. Este progreso resalta su crecimiento en habilidades sociales, haciéndola sentir más cómoda al interactuar y compartir sus pensamientos y emociones, lo que fomenta su sentido de pertenencia en el grupo. Además, Maithe ha empezado a abordar situaciones nuevas con valentía, lo que indica un fortalecimiento de su autoestima y su capacidad para enfrentar desafíos. **"MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)** En el ámbito de la expresión, Maithe ha demostrado avances significativos. Ahora no solo permanece atenta durante los encuentros, sino que también participa con entusiasmo en las actividades, mostrando mayor confianza al expresar sus ideas y emociones. Su habilidad para responder *rápidamente* a las llamadas de la docente y de sus compañeros se ha mantenido, pero ha mejorado en su capacidad para seguir instrucciones más complejas y colaborar en grupo. Además, Maithe continúa explorando su identidad de género y sus gustos, comenzando a compartir más sobre sus preferencias, lo que refleja un desarrollo en su autoexpresión y en sus relaciones con sus pares. Esta apertura ha enriquecido su comunicación y ha fortalecido sus vínculos. **"PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)** Finalmente, en cuanto a creatividad, Maithe ha avanzado notablemente en su capacidad de comunicación y exploración del mundo. Ahora se siente cómoda y confiada al expresarse, y ha comenzado a formular preguntas más profundas sobre lo que observa y experimenta a su alrededor. Su curiosidad se manifiesta de manera más activa, ya que busca participar en actividades grupales y comparte con entusiasmo sus descubrimientos con sus compañeros. Este desarrollo refleja un crecimiento significativo en su interés por aprender y comprender su entorno, fortaleciendo su conexión con el mundo que la rodea. A través de estos ejes, Maithe está construyendo una base sólida para su desarrollo integral, preparándola para enfrentar el futuro con confianza, creatividad y una profunda curiosidad por la vida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yenni Chavez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HELEN PAOLA ARÉVALO SARMIENTO FECHA DE NACIMIENTO: 25/04/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 8MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1023420853

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: DANIEL FELIPE SARMIENTO CONTRERAS

NOMBRE DE LA MADRE: KAREN VANESSA ARÉVALO

DIRECCIÓN: CARRERA 87 BIS # 68 A SUR - 81

TELÉFONO: 3192604296



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 19/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES Y 17 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

HELEN PAOLA es una niña que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social subsidiado CAPITAL SALUD EPS Es una niña que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.

No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 17,0 KG
TALLA: 94, 80 CM
SOBREPESO

HISTORIA DE VIDA.

Helen Paola es una niña que forma parte de una familia compuesta por su madre, su padrastro y ella misma. Cada vez que experimenta una emoción, lo expresa a través del dibujo, lo que refleja su creatividad y su forma de procesar lo que siente. Además, ha demostrado ser más independiente en sus actividades diarias, lo que le permite explorar y disfrutar de los juegos con mayor confianza. Su capacidad para expresarse y su creciente autonomía son aspectos fundamentales en su desarrollo personal y emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Helen Paola muestra un nivel de corresponsabilidad regular. Llevan frecuentemente la niña al jardín en el horario estipulado, lo que demuestra su compromiso con su bienestar. Aunque generalmente mantiene su cabello peinado, en ocasiones su presentación personal no es la más adecuada. En cuanto a la comunicación, su madre se destaca por ser muy receptiva y por mantener una comunicación asertiva con la docente, lo que contribuye a un ambiente de colaboración y apoyo en el desarrollo de Helen Paola. Este enfoque ayuda a fortalecer la relación entre la familia y la escuela, beneficiando así el crecimiento de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el eje "YO SOLITO" (autonomía), Helen Paola ha mostrado un avance significativo en su independencia y habilidades de organización personal durante este trimestre. Ha mejorado notablemente en la identificación de sus prendas de vestir y su maleta, y ha comenzado a seleccionar sus atuendos de manera más autónoma, incluso cuando las opciones son similares. Su capacidad para ir al baño de forma independiente también ha fortalecido su confianza en sí misma. Estos logros reflejan su crecimiento en autonomía y su disposición para asumir más responsabilidades en su cuidado diario. Es fundamental continuar reforzando estos hábitos en casa, lo que ayudará a mantener una buena presentación personal y a utilizar adecuadamente la cuchara, el vaso y el plato durante las comidas. Este enfoque en el desarrollo de habilidades prácticas y de autocuidado no solo contribuirá a su crecimiento personal, sino que también fomentará su bienestar general. En el eje "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN), Helen Paola ha avanzado notablemente en su habilidad para comunicarse, utilizando un lenguaje más fluido y variado para expresar sus experiencias. Su entusiasmo al compartir momentos con sus padres se ha intensificado, lo que ha enriquecido sus interacciones familiares y fortalecido los lazos emocionales. Además, ha comenzado a participar de manera más activa en las conversaciones, haciendo preguntas y contribuyendo con sus propias opiniones. Este crecimiento refleja una mejora en sus habilidades sociales y emocionales, lo que le permite conectar mejor con quienes la rodean. Finalmente, en el eje "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD), Helen Paola expresa sus inquietudes al observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín. Comunica lo que le llama la atención y busca comprender mejor su entorno. Su curiosidad por nuevas experiencias se manifiesta a través de preguntas que hace para entender lo que sucede a su alrededor, así como al compartir sus emociones y pensamientos con los demás. Esta capacidad para expresar sus inquietudes contribuye a su desarrollo integral, fomentando una conexión más profunda con el mundo que la rodea.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Kaven Arevalo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DOMINIC ISAACK CHICAIZA ZULETA

FECHA DE NACIMIENTO: 16/08/2021.

EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1242690947

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: OSCAR CHICAIZA ORDOÑEZ

NOMBRE DE LA MADRE: DANNA CAROLINA ZULETA

DIRECCIÓN: CARRERA 87 F # 63 -05 SUR

TELÉFONO: 3023252364



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES Y 4 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Dominic es un niño que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SALUD TOTAL. Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12, KG

TALLA: 88,90 CM

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA

Dominic es un niño que forma parte de una familia extensa, compuesta por su mamá, su papá y sus abuelos paternos. Tiene costumbres entrañables, como dormir rodeado de sus juguetes y disfrutar de la compañía de sus padres durante la noche. Le encanta jugar con sus primos, así como con sus papás y tíos, y su afición por los carros es evidente. Además, disfruta de ver animalitos y ver televisión. Sin embargo, a veces siente temor ante lo nuevo, la oscuridad o cuando no puede ver a sus papás, lo que le genera angustia. Dominic expresa sus emociones a través de gestos, risas, llantos o señalando lo que quiere comunicar. Su cercanía con su mamá y su papá es fundamental para él, y siempre encuentra alegría en jugar con sus carritos. Ha comenzado a expresar sus ideas con más claridad; ya conoce los colores y los números, y comprende el concepto de orden. Además, cuando llega del jardín, le gusta contar lo que hizo y compartir los cuentos que le leyeron, mostrando su entusiasmo por el aprendizaje y la comunicación.

ROL DE LA FAMILIA.

El acompañamiento de la familia hacia Dominic ha sido una experiencia muy gratificante y enriquecedora. Sus padres siempre están dispuestos a colaborar y a responder cualquier inquietud relacionada con su bienestar durante su estadía en el jardín. En particular, su madre se destaca por su dedicación; constantemente se muestra atenta y preocupada, preguntando por su desarrollo y adaptación en el entorno escolar. Este apoyo incondicional no solo proporciona a Dominic un sentido de seguridad y confianza, sino que también fortalece los lazos familiares y fomenta un ambiente propicio para su crecimiento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dominic ha mostrado un progreso notable en su desarrollo personal y social, destacándose especialmente **en el eje de "Yo solito",** donde ha mejorado significativamente en sus rutinas de higiene y salud. Su creciente autonomía es evidente, ya que se presenta con entusiasmo y mayor independencia al usar la cuchara, el vaso y el plato, lo que demuestra su confianza en estas habilidades. Además, su interés por probar alimentos variados indica un avance hacia una alimentación balanceada, sugiriendo que se siente cómodo en su entorno y listo para seguir desarrollando hábitos saludables y de autocuidado. **En el eje "Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice",** Dominic ha progresado en su capacidad de expresión, comunicando sus experiencias con mayor claridad y entusiasmo. Ha aprendido a compartir lo que le gusta, como salir al parque o jugar con su papá, enriqueciendo así su expresión emocional, que se ha vuelto más vibrante y contagiosa. Aunque todavía muestra sensibilidad ante situaciones negativas, su disposición para reflexionar sobre ellas y aprender de sus acciones revela un desarrollo en su autoconsciencia, lo que resalta su necesidad de conexión emocional y su capacidad para recibir apoyo, elementos fundamentales en su comprensión social y emocional. **En el eje "Pienso, descubro y creo",** su curiosidad y exploración del entorno han alcanzado un nuevo nivel; ya no solo se limita a explorar objetos, sino que también relaciona su uso con las actividades que realiza, aplicando su aprendizaje de manera práctica. Dominic ha comenzado a formular preguntas más complejas sobre el funcionamiento de las cosas, reflejando su deseo de comprender el mundo de una manera más profunda. Este conjunto de avances subraya su camino hacia la autonomía, la expresión emocional y el pensamiento creativo, cimentando las bases para su crecimiento continuo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirly Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio de Jardín infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DARWIN DAMIÁN GALLEGOS CUEVAS



FECHA DE NACIMIENTO: 17/04/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012473884

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: OSCAR ANDRES GALLEGOS CASTRO

NOMBRE DE LA MADRE: LUZ ADRIANA CUEVAS SANCHEZ

DIRECCIÓN: CALLE 71 SUR # 86 C -41

TELÉFONO: 3115498527

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 21/08/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES Y 15 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Darwin es un niño que cuenta con afiliación vigente a la entidad promotora de salud del régimen subsidiado SAS CAPITAL SALUD.

Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.

No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 16, 5 KG

TALLA: 100, 00 CM

PESO ADECUADO DE LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Darwin vive en un entorno familiar extenso, donde reside con su papá, sus abuelos paternos, su tío y su mamá, lo que le brinda una valiosa red de apoyo y amor. No es un niño desplazado ni migrante, su convivencia en casa es muy armoniosa y feliz. Si alguna vez siente nostalgia, su carácter se refleja en sus expresiones faciales, las cuales son muy notables y evidencian sus emociones. Uno de los mayores intereses de Darwin son los animales, lo que despierta su curiosidad y entusiasmo. Sin embargo, enfrenta algunos miedos, siendo la oscuridad su mayor temor. A pesar de esto, se comunica de manera efectiva, expresando claramente si se siente contento o triste. En cuanto a sus avances, se han notado progresos significativos; anteriormente, no solía compartir con otros niños, pero ahora juega con ellos de manera amistosa y amable. Además, disfruta mucho de las actividades que se realizan, y con el apoyo adecuado en casa le ayudan a desarrollar su aprendizaje a través de diversas dinámicas. Aunque la experiencia no ha sido sencilla, poco a poco Darwin se está acostumbrando a su entorno, lo que refleja su capacidad de adaptación y crecimiento.

ROL DE LA FAMILIA.

En cuanto al rol que desempeña la familia, ha sido generalmente positivo, ya que los padres se mantienen atentos a todo lo relacionado con el bienestar de su hijo durante su estadía en el jardín. Sin embargo, es fundamental que brinden un apoyo adicional para fomentar en él una mayor seguridad y confianza. Al fortalecer su autoestima y animarlo a ser más independiente, podrán ayudarle a enfrentar nuevos desafíos con mayor facilidad. Este enfoque no solo beneficiará su desarrollo personal, sino que también contribuirá a que se sienta más cómodo y seguro en su entorno, facilitando así su adaptación y aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el desarrollo **social y personal**, Darwin ha demostrado un notable crecimiento en su autonomía. Cuando la docente lo llama por su nombre, él responde de inmediato, mostrando su capacidad para prestar atención y seguir instrucciones con facilidad. Esta habilidad no solo refleja su disposición a participar en el aula, sino también su creciente independencia. Además, es capaz de identificar sus pertenencias, como su maleta y su chaqueta, lo que evidencia un buen nivel de organización y responsabilidad. Sin embargo, es crucial que en casa se continúe trabajando en su alimentación balanceada e independiente, ya que estas prácticas son fundamentales para que Darwin desarrolle aún más su autonomía y habilidades personales. Al fomentar una mayor independencia en aspectos cotidianos, se le prepara para enfrentar los desafíos diarios, tanto en el jardín infantil como en su vida cotidiana, lo que contribuirá a su confianza y bienestar general._En cuanto a su **expresión y comunicación**, Darwin ha avanzado de manera significativa. Ha aprendido a utilizar su cuerpo y gestos de forma más efectiva para comunicar sus sentimientos, y ya no se limita a mostrar alegría con simples sonrisas y aplausos. Ahora emplea una gama más amplia de expresiones faciales y gestos, lo que le permite transmitir una variedad de emociones de manera más rica y matizada. Este crecimiento en su capacidad expresiva ha fortalecido sus interacciones con los demás, facilitando conexiones más profundas y una mejor comprensión de su entorno social. De este modo, su desarrollo emocional y social se enriquece, promoviendo su integración en el grupo y su habilidad para compartir experiencias significativas, lo que es esencial para su desarrollo integral._En el ámbito de la **creatividad**, Darwin continúa mostrando un notable asombro y curiosidad por su entorno, lo que se traduce en una exploración activa y profunda. Ya no se limita a hacer preguntas; ha comenzado a formular sus propias inquietudes y a buscar activamente información para responderlas. Su capacidad de observación y reflexión ha crecido considerablemente, permitiéndole conectar conceptos de manera más efectiva y comprender mejor el mundo que lo rodea. Además, su curiosidad ha tenido un impacto positivo en sus compañeros, fomentando un ambiente colaborativo en el que todos se sienten motivados a explorar juntos. Este desarrollo no solo enriquece su aprendizaje individual, sino que también fortalece su confianza en la resolución de problemas, sentando así las bases para un futuro lleno de descubrimientos, aprendizajes compartidos y experiencias significativas que marcarán su crecimiento personal y social.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luz Adriana Cuevas Sanchez.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARÍA CAMILA SOTELO HERRERA

FECHA DE NACIMIENTO: 31/07/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1146150380

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

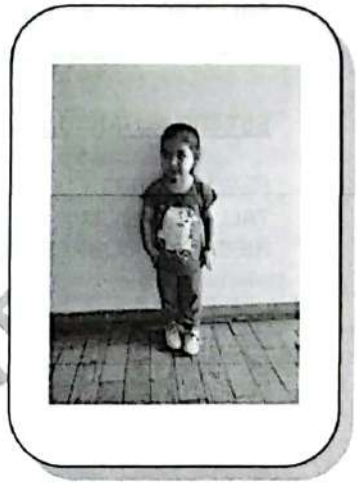
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN DAVID SOTELO OVIEDO

NOMBRE DE LA MADRE: GLEISER JUDITH HERRERA HERNÁNDEZ

DIRECCIÓN: CARRERA 86 BIS A SUR # 64- 1

TELÉFONO: 3226347397



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES Y 4 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

María Camila es una niña que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SALUD TOTAL. Es una niña que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud. No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 15, 1KG
TALLA: 91,40 CM
RIESGO DE SOBREPESO

HISTORIA DE VIDA.

María Camila es una niña que forma parte de una familia nuclear compuesta por su papá, su mamá y sus dos hermanos en edad escolar. Proceden de la costa caribe colombiana y no han sido víctimas de conflicto armado. María Camila es una niña muy amorosa y amigable, le gusta compartir momentos con sus pares. Sin embargo, en ocasiones puede mostrar un poco egocéntrica, lo que es parte de su proceso de aprendizaje social. A pesar de esto, su naturaleza cariñosa y su capacidad para formar lazos afectivos la convierten en una niña entrañable.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de María Camila demuestra una corresponsabilidad regular. La llevan al jardín de manera frecuente y asisten a las reuniones, lo que refleja su compromiso. Sin embargo, se les invita a continuar reforzando en casa el proceso de autonomía e independencia de María Camila. Esto incluye aspectos como el control de esfínteres y la alimentación, que son fundamentales para su desarrollo personal. Al trabajar juntos en estos temas, la familia puede contribuir aún más al crecimiento y bienestar de María Camila.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el eje "YO SOLITO" (autonomía), María Camila ha mostrado un avance notable en su capacidad para moverse de manera segura por el jardín. Ahora se desplaza con mayor confianza, manteniendo un espacio adecuado entre ella y sus compañeros, lo que refleja un desarrollo en su conciencia corporal y social. Además, ha comenzado a anticipar posibles riesgos al jugar y al interactuar con los demás, lo que demuestra un crecimiento en su responsabilidad y habilidades de autocuidado. Sin embargo, es importante seguir trabajando en casa en aspectos como el control de esfínteres y la presentación personal, ya que estos son fundamentales para su desarrollo integral. En el eje "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN), María Camila ha avanzado significativamente en su comunicación emocional. Ha comenzado a integrar más palabras en sus interacciones, lo que complementa sus expresiones gestuales. Aunque sigue utilizando gestos para mostrar sus emociones, ahora también verbaliza sus sentimientos de alegría o tristeza, lo que enriquece su capacidad de conexión con los demás. Su habilidad para compartir sus experiencias con palabras, además de gestos, ha fortalecido sus relaciones y mejorado su participación en actividades grupales. Finalmente, en el eje "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD), María Camila ha demostrado un avance notable en su participación en juegos simbólicos. Muestra una mayor confianza al asumir diferentes roles y explorar escenarios imaginarios. Aunque en ocasiones sigue solicitando apoyo de la docente, su autonomía ha crecido, ya que ahora busca colaborar más con sus compañeros y proponer ideas creativas durante el juego. Su entusiasmo por participar se ha intensificado, lo que no solo enriquece su experiencia lúdica, sino que también potencia sus habilidades sociales y su capacidad para trabajar en equipo. Este desarrollo resalta su imaginación en acción y su deseo de interactuar de manera más activa y significativa con los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IAN MATHIAS GUZMÁN ERAZO

FECHA DE NACIMIENTO: 15/05/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1146149872

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares

si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: EDWIN GUZMÁN CABIEDEZ

NOMBRE DE LA MADRE: LAILA DAYANA ERAZO DELGADO

DIRECCIÓN: CALLE 68 A # 86 – 19 SUR

TELÉFONO: 3133902426



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 01/10/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES Y 5 DIAS

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ian es un niño que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social NUEVA EPS. Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12,7 KG
TALLA: 94,70 CM
RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA

HISTORIA DE VIDA.

Mathias vive en un hogar lleno de vida y amor, junto a su madre, su hermanito, su abuela materna, su tía materna y su primita. Esta familia extensa es un pilar fundamental en su vida, brindándole apoyo y compañía en cada paso que da.
Mathias es un niño muy alegre. Su curiosidad innata lo impulsa a aprender cosas nuevas cada día, y su risa contagiosa ilumina cualquier habitación. Disfruta profundamente de la música y el movimiento; bailar y cantar son dos de sus pasatiempos favoritos, que le permiten expresar su alegría y creatividad. Sin embargo, detrás de su entusiasmo, Mathias también lleva consigo un pequeño temor: las inyecciones. Esta ansiedad proviene de sus experiencias pasadas, ya que durante su infancia tuvo que pasar bastante tiempo en el hospital, lo que lo hizo asociar esas agujas con momentos de incomodidad.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ian ha demostrado compromiso con su rol en el jardín infantil, destacándose por su corresponsabilidad en diversos aspectos clave. Siempre llegan puntuales y aseguran la asistencia de Ian. Además, mantienen una comunicación asertiva con la docente, lo que les permite estar al tanto de los avances y necesidades de su hijo. También se preocupan por la presentación de Ian, asegurándose de que siempre esté listo para el día con una apariencia cuidada. Gracias a su involucramiento activo, Ian puede explorar y aprender con confianza, sabiendo que cuenta con el respaldo incondicional de su familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el eje "YO SOLITO" (autonomía), Ian ha demostrado un crecimiento notable en su desarrollo social y personal. Cuando la docente lo llama por su nombre, Ian responde de inmediato y sigue las instrucciones que se le dan, lo que refleja su capacidad de atención y de seguir instrucciones. Además, es capaz de identificar fácilmente sus pertenencias, como su maleta y su chaqueta, lo que indica un nivel de organización y responsabilidad en su entorno. Para potenciar aún más su autonomía, es importante continuar trabajando en casa, reforzando hábitos de alimentación balanceada e independiente. Estas prácticas contribuirán a que Ian desarrolle habilidades personales que lo prepararán para enfrentar los desafíos diarios, tanto en el jardín infantil como en su vida cotidiana. En el eje "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN), Ian ha avanzado significativamente en su capacidad de comunicación emocional. Utiliza su cuerpo y gestos de manera más efectiva para expresar sus sentimientos, y ahora no solo muestra alegría a través de sonrisas y aplausos, sino que también emplea una gama más amplia de expresiones faciales y gestos para comunicar diversas emociones. Este desarrollo ha fortalecido sus interacciones con los demás, permitiéndole conectar más profundamente y comprender mejor su entorno. Como resultado, su crecimiento emocional y social se enriquece, facilitando su integración en el grupo y su capacidad para compartir experiencias con sus compañeros. Finalmente, en el eje "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD), Ian ha mostrado un asombro y curiosidad notables por su entorno. No solo hace preguntas, sino que ahora comienza a formular sus propias interrogantes y busca activamente información para responderlas. Su capacidad para observar y reflexionar sobre lo que lo rodea ha aumentado, permitiéndole conectar conceptos de manera más efectiva. Además, su curiosidad ha inspirado a sus compañeros, fomentando un ambiente colaborativo donde todos se sienten motivados a explorar juntos. Este desarrollo no solo enriquece su aprendizaje, sino que también fortalece su confianza en la resolución de problemas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nancy Mayorga

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Dayana Erazo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HELEN SALOMÉ VELERO SANCHEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 26/06/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012474272

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: N/A

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE JULIE VALERO SANCHEZ

DIRECCIÓN: CARRERA 86 C SUR # 69 B - 13

TELÉFONO: 3001284175

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES Y 9 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Helen Salomé_es una niña que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS FAMISANAR. Es una niña que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud. No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 12, 7 KG
TALLA: 90,20 CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Helen Salomé vive con su madre y sus dos hermanas mayores. No han sido víctimas de conflicto armado. Helen es una niña muy independiente y con un espíritu de liderazgo; es noble y se comporta como una buena niña. Le encanta jugar, pintar y colorear. Sin embargo, también enfrenta ciertos miedos, como el temor a las alturas, estar sola y a los momentos de ruidos fuertes. Estas emociones las expresa a través de gestos y llantos. A pesar de estos desafíos, su proceso de aprendizaje es impulsado por su propia iniciativa, ya que se muestra interesada en realizar actividades que ha aprendido en el jardín. Helen, ha desarrollado su independencia y fluidez corporal de manera notable.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Helen Salomé muestra un compromiso regular en su cuidado. La llevan al jardín con frecuencia y asisten a las reuniones, lo que evidencia su interés en su desarrollo. Sería beneficioso que continuaran reforzando en casa la importancia de una buena presentación personal de Helen Salomé. Esto incluye aspectos como la higiene y la salud, que son esenciales para su crecimiento. Al colaborar en estos temas, la familia puede contribuir aún más al bienestar y desarrollo integral de Helen Salomé.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el eje "YO SOLITO" (autonomía), Helen Salomé ha mostrado un avance significativo en su independencia y autoconfianza. Su capacidad para ir al baño sin apoyo ha mejorado, lo que refuerza su autonomía. Además, ahora se organiza con mayor eficiencia al llegar al jardín, ubicando sus pertenencias en los cubículos asignados y distinguiéndolas incluso entre las de sus compañeros. Asimismo, su habilidad para identificarse claramente al hablar de sus gustos e intereses ha crecido, reflejando un desarrollo positivo en su autoconcepto. Estos logros demuestran su madurez y capacidad para manejar su entorno de manera efectiva. Para continuar apoyando su desarrollo, es recomendable reforzar en casa la importancia de mantener una buena presentación personal, asegurándose de que se mantenga limpia y ordenada. También es esencial animarla a usar adecuadamente el vaso, la cuchara y el plato durante las comidas, promoviendo así hábitos saludables y de autocuidado. En el eje "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN), Helen Salomé ha avanzado notablemente en su comunicación oral, utilizando un vocabulario más amplio y variado al compartir sus experiencias en casa. Su esfuerzo por hacerse entender se ha intensificado, mostrando mayor claridad y confianza al expresar lo que vive y siente. Además, ha comenzado a formular preguntas y a participar más activamente en las conversaciones, lo que no solo fortalece sus habilidades comunicativas, sino que también mejora su capacidad para relacionarse con su entorno cercano. Finalmente, en el eje "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD), Helen Salomé ha demostrado un avance significativo en su curiosidad y en la manera en que explora su entorno. Su capacidad para expresar lo que observa y pregunta ha crecido, llevándola a formular interrogantes más profundas y específicas sobre sus experiencias, tanto en el jardín como fuera de él. Este interés por comprender mejor lo que sucede a su alrededor se refleja en su disposición para compartir sus emociones y pensamientos con los demás, fortaleciendo así sus conexiones interpersonales. Su entusiasmo por nuevas experiencias y su deseo de aprender han enriquecido su desarrollo y su interacción con el mundo que la rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angie Valero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DOMINICCK PRIETO GARCÍA

FECHA DE NACIMIENTO: 17/11/2021

EDAD: 3 AÑOS Y 25 DIAS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1070333889

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.

NOMBRE DEL PADRE: JEISSON HARLEY PRIETO MARQUEZ

NOMBRE DE LA MADRE: EDNA ROCÍO GARCÍA GARZÓN

DIRECCIÓN: DIAGONAL 73 B SUR # 87 C- 20

TELÉFONO: 3208738083



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES Y 13 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Dominick es un niño que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SANITAS
Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 11,2 KG
TALLA: 87, 30 CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Dominick es un niño lleno de energía y entusiasmo, especialmente cuando se trata de sus muñecos, que siempre le gusta tenerlos en orden. Su personaje favorito es el Hombre Araña, y le encanta aprender todo sobre él. Sin embargo, hay algunas cosas que lo incomodan, como la oscuridad y estar lejos de su mamá, lo que le genera un poco de ansiedad. A pesar de esto, Dominick es muy expresivo; no tiene miedo de mostrar cuando algo no le gusta, así como también comparte su alegría cuando está muy feliz. En los últimos meses, ha mejorado notablemente en su forma de expresarse. Su capacidad de hablar se ha vuelto más fluida, y ha adquirido más conocimientos, lo que le permite comunicarse con mayor claridad. Además, disfruta mucho de tomar jugo, lo que se ha convertido en uno de sus favoritos. Hace ocho meses, Dominick vivía con su papá y su mamá, pero actualmente reside con su abuela materna, una de sus tres hermanas y su mamá. La familia paterna también se mantiene muy atenta a sus necesidades, lo que le brinda un sólido sistema de apoyo. Esta cercanía familiar lo ayuda a sentirse amado y seguro, lo que es fundamental para su desarrollo y bienestar emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Dominick ha sido bastante regular, destacándose su madre como el principal punto de comunicación en todo lo relacionado con él. Ella se mantiene en contacto frecuente con el jardín infantil, asegurándose de que Dominick asista de manera recurrente y cumpla con los horarios establecidos. Además, se preocupa por que él siempre tenga una buena presentación personal, lo que refleja su compromiso con el bienestar y desarrollo de su hijo. Esta atención y dedicación son fundamentales para crear un ambiente positivo que favorezca el crecimiento de Dominick.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

En el eje "YO SOLITO" (autonomía), Dominick es un niño que se desenvuelve con una creciente autonomía, lo que refleja su deseo de explorar y aprender por sí mismo. Disfruta participar en actividades cotidianas, como identificar sus prendas de vestir, lo que le permite desarrollar confianza en sus habilidades. Al interactuar con sus compañeros, busca resolver pequeños conflictos de manera independiente, mostrando su capacidad para comunicar sus necesidades y sentimientos. En el juego, a menudo toma la iniciativa al elegir actividades y organizar su espacio, lo que demuestra su habilidad para tomar decisiones. Además, al seguir rutinas como lavarse las manos o recoger sus juguetes, se muestra responsable y consciente de la importancia de colaborar en su entorno. Este desarrollo social y personal se ve fortalecido por su deseo de hacer las cosas "yo solito", lo que le ayuda a construir su identidad y autoconfianza. En el eje "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN), Dominick muestra un entusiasmo notable por expresar sus pensamientos y emociones a través de diferentes lenguajes. Utiliza su cuerpo para comunicar sus sentimientos, ya sea saltando de alegría, haciendo gestos o imitando animales durante las actividades. Al participar en juegos de rol, emplea su imaginación y verbaliza historias, lo que enriquece su expresión verbal. Además, disfruta cantar canciones y realizar movimientos que acompañan la música, mostrando una conexión entre el ritmo y su estado de ánimo. Este dinamismo en su expresión no solo lo hace más comunicativo, sino que también le permite conectar mejor con sus compañeros. Finalmente, en el eje "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD), Dominick se desenvuelve en el jardín con una curiosidad innata que impulsa su creatividad. Al participar en actividades de arte, se siente libre para experimentar con colores y formas, creando obras que reflejan su imaginación. Durante los juegos de construcción, utiliza bloques para crear estructuras, lo que demuestra su capacidad para pensar de manera lógica y planificar. Además, muestra interés por hacer preguntas sobre su entorno, buscando respuestas a través de la observación y la experimentación. Al participar en juegos simbólicos, inventa historias y personajes, enriqueciendo su pensamiento creativo. Esta combinación de descubrimiento y creación no solo estimula su imaginación, sino que también sienta las bases para el desarrollo de habilidades críticas y de resolución de problemas en el futuro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Shirley Ortiz Cuero

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

EDNA Garcia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SANTIAGO DAVID GAVIRIA QUINTERO
FECHA DE NACIMIENTO: 21/04/2021
EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1028846019
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA.
NOMBRE DEL PADRE: YAIR GAVIRIA CHIQUILLO
NOMBRE DE LA MADRE: YARINA CAROLINA QUINTERO
DIRECCIÓN: CARRERA 86 A # 62 B SUR
TELÉFONO: 3145441911



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 15/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES Y 21 DIAS

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Santiago es un niño que cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social EPS SALUD TOTAL. Es un niño que durante el año en curso se pudo evidenciar que goza de buena salud.
No registra ninguna enfermedad ni restricción médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 13,7 KG
TALLA: 95,60 CM
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

Santiago es un niño que disfruta de los juguetes sencillos, así como de los materiales para dibujar y los libros de cuentos. Sin embargo, enfrenta algunos miedos, como la oscuridad y los gatos, que a veces lo hacen sentir ansioso. Sus emociones se manifiestan a través de su comportamiento; en ocasiones puede mostrar mal genio y, en otros momentos, expresa que se siente solo. A pesar de esto, ha logrado grandes avances significativos, como su capacidad para comunicarse mejor al hablar. Además, siempre agradece y comparte que lo que más le gusta del jardín es jugar con sus pares. En cuanto a su entorno familiar, Santiago vive con su madre, Yarima Carolina Quintero, y su padre, Yair Gaviria. Ambos son una fuente de apoyo constante en su vida. Santiago no ha sido víctima de violencia y, es de ascendencia Colombo-venezolana, su hogar es un espacio seguro. A él le encanta comer, bailar y jugar con sus papás, y aunque a veces puede quedarse quieto y triste, su esencia es alegre y creativa, disfrutando de dibujar y explorar su mundo a través del juego.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Santiago ha sido fundamental en su desarrollo, mostrando compromiso en cuanto a corresponsabilidad. Sus padres, conscientes de la importancia de su participación, se involucran activamente en su educación y bienestar, brindándole apoyo en cada etapa de su crecimiento. Este acompañamiento no solo fortalece su confianza, sino que también fomenta un sentido de pertenencia y seguridad en su entorno familiar. Además, han establecido rutinas diarias que incluyen momentos de juego y aprendizaje, lo que enriquece su desarrollo integral. A través de la comunicación abierta y el refuerzo positivo, sus padres han logrado crear un ambiente seguro y estimulante que permite a Santiago explorar sus intereses y habilidades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Santiago David ha mostrado un avance significativo en su desarrollo social y personal, comenzando por el eje **"Yo solito"**, donde su capacidad para interactuar y establecer vínculos afectivos en su entorno ha crecido notablemente. Ahora responde con mayor prontitud al ser llamado por su nombre y sigue las instrucciones de la docente con más confianza. Su reconocimiento de la familia cercana se ha consolidado, y busca activamente fortalecer sus lazos tanto con la docente como con sus compañeros, lo que le brinda una mayor seguridad emocional. Aunque todavía a veces le cuesta avisar cuando necesita ir al baño, su control sobre sus necesidades corporales ha mejorado. Además, su entusiasmo por la higiene personal se refleja en su rutina de cepillado de dientes y lavado de manos, que realiza con regularidad. En cuanto a la alimentación, ha comenzado a mostrar más interés en consumir alimentos balanceados y utilizar correctamente la cuchara y el vaso, contribuyendo así a su salud y presentación personal. En el eje **"Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice",** Santiago ha progresado notablemente en la expresión de sus emociones y en la comunicación de sus pensamientos. Sus gestos son ahora más variados y precisos; no solo sonríe o muestra sorpresa, sino que también utiliza gestos más complejos para reflejar su estado emocional. Participa activamente en las actividades, compartiendo sus ideas y sentimientos con mayor claridad y confianza. Su uso del lenguaje ha mejorado, y aunque en ocasiones sigue repitiendo palabras o sílabas, lo hace con mayor intención y claridad, lo que le permite hacerse entender mejor por sus compañeros y adultos. Este desarrollo en su capacidad de expresión emocional y comunicativa contribuye a su interacción social y a su bienestar general. Finalmente, en el eje **"Pienso, descubro y creo"**, Santiago ha avanzado significativamente en su capacidad para describir su perspectiva del mundo y en su participación en juegos imaginativos. Su entusiasmo por representar diferentes roles se ha intensificado, creando historias aún más elaboradas que incorporan elementos de su vida cotidiana y desarrollan tramas que reflejan su creatividad. Su imaginación le permite sumergirse en aventuras complejas, desde ser un explorador hasta un héroe, lo que no solo le brinda diversión, sino que también potencia su capacidad para resolver problemas y entender dinámicas sociales. En conjunto, estos avances reflejan un crecimiento integral en Santiago David, sentando las bases para su futuro aprendizaje y desarrollo.

DOCUMENTO NO OFICIAL

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirley Ortiz Castro

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

YARINA QUIVEGO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22/11/2024

Escaneado con CamScanner